



# Health Sciences Leadership Program

## 履修要項

### **Associate Membership**

版番号： Ver. 02.00  
改訂年月日： 2016年7月8日

東京医科歯科大学

## 目次

趣旨と背景.....	1
対象者.....	1
募集、応募、選考.....	1
カリキュラム.....	2
履修継続要件.....	6
履修方法、履修取消、成績、授業時間、講義室.....	8

## 背景と趣旨

HSLP 修了のためには、規定科目の履修のために大きな労力および時間的拘束が必要とされる。その結果、医学・医療におけるグローバルなキャリアに興味があっても、専門課程学習との両立実現可能性に対する不安のため、応募せず、貴重な人材育成機会を逃す学生が少なくない。また、要求される高い英語力のために、明確なキャリアビジョンと情熱があっても、full member 選考時期までに英語力アップが間に合わず選考から漏れる学生もいる。そこで、full member の履修を妨げない範囲で、それら学生に対して HSLP における一部学習機会を与え、彼らのキャリアビジョン実現を支援すべく、HSLP Associate Membership を 2016 年度に設けるに至った。

なお、履修生身分 の名称を以下のように整理する。

英語表記	HSLP full member	HSLP associate member
日本語表記	HSLP メンバー	HSLP アソシエイツ

## 対象者

HSLP の設立理念と育成目標、および HSLP Associate Membership の設立背景に鑑みて、本学学士課程学生のうち、下記に該当する者を求める。

- ・ヘルスサイエンス領域における将来のグローバルリーダーをキャリアビジョンに抱き、ビジョン実現に対して意欲・熱意を有し、強いコミットメントを示す
- ・HSLP Associate Membership を十分理解している
- ・入学後の修学態度が良好である
- ・HSLP が掲げる育成目標達成の観点、および HSLP 履修および正規科目履修に支障を来さないという観点から必要とされる一定レベル以上の英語運用力を有する

## 募集、応募、選考

- 募集
  - ◇ 第 1 学年学生については秋および春に、full member 募集と同時に associate member 募集を行う（①full member のみ、②両方（full member に選ばれなかった場合に associate member 登録を希望するか否かの意思表示欄を設ける）、または③associate member のみ、の 3 種類のどれかへの応募となる）。
  - ◇ 第 2 学年進級以降の応募については随時受け付ける。
  - ◇ HSLP full member で、進級時継続履修要件である GPA 基準などに抵触し継続できなくなった学生は、本人が希望する場合、HSLP 修学態度などに特に問題がない限り、associate member とする（この場合は以下の応募手続きの必要なし）。
- 応募（以下を提出する）
  - ◇ 将来のキャリアビジョンとその実現に本 member 登録がどのような意義を持つ

のかについての考えなどを記載（英語または日本語）（規定様式に従うこと）

- 選考
  - ◇ 選考は以下にもとづき行う。場合によっては面接も行う場合もある（英語および日本語）。
    - エッセイ
    - 本学統合国際機構の企画する Discussion Café や”Find-Your-Role-Model” Sessions への積極的な参加の程度
    - 本学必須/選択英語科目への積極的な取組の程度（科目責任者に照会）

## カリキュラム

- 以下に、HSLP full member 用カリキュラムとの相違点を記す。
  - HSLP full member を対象とした科目の一部を履修 (associate member 受講可否および受講に際しての条件などをシラバスに明示) できる。
    - ◇ 受講登録における優先順位は、HSLP full member > associate member である。
    - ◇ 科目により、associate member の履修条件に英語基準や必須事前履修科目を設ける場合がある（それら情報はシラバスに明示する）。
    - ◇ 科目ごとに associate member の受講可能学生数に上限を設定する。上限を超える学生が受講希望表明をした場合には科目責任者の判断で受講許可者を決定する。科目責任者はできる限り公平な方法で決定する。
    - ◇ 受講許可が下りた場合、学生は HSLP 規定に従い履修登録を行う。履修取消についても同規定に従って行う。
    - ◇ 科目の履修においては、full member と同じ到達目標のもと、同じ学習を行い、同じ基準で成績評価が行われる。履修登録された科目の成績は、本学学部専門科目履修規則に準じて付与され、成績証明書に記載される。なお、HSLP で履修する科目は本学「自由科目」として扱われるため、GPA 算出には含まれない。
  - HSLP 履修生を対象とした Workshop (Critical Thinking bootcamp, Design Thinking bootcamp, Critical Reading bootcamp など) への参加資格について
    - ◇ 参加者登録における優先順位は、HSLP full member > associate member である。
    - ◇ 参加に際して英語基準を設ける場合がある。
  - 定期的に、HSLP full member と associate member の交流のためのイベントを実施する。
  - 他に、HSLP 履修生を対象として企画されるイベントなどへの参加資格について
    - ◇ 参加者登録における優先順位は、HSLP full member > associate member である。
    - ◇ 参加に際して英語基準を設ける場合がある。
  - HSLP full member を対象とした修了要件”Tutoring”は associate member は対象としない。
  - Associate member が受講可能なすべての科目を受講し単位を得たとしても、HSLP 修了証は発行されない。
  - HSLP full member には教員がメンターとしてつくが、associate member にはメンターはつかない。また、full member は、同一教員をメンターとする学年を超えた組織 (society) を構成するが、associate member はその構成員には含まれない。
  - HSLP 履修生を対象として定期的に開催される Retreat には、associate member は参加しない。
  - Discussion Café のタスクフォースや Find-Your-Role-Model Sessions の学生ホストにはエントリーできない。

以下に、HSLPにおける必須履修科目の履修時期および履修に際しての必須要件を記す。  
 associate memberはこのうちの一部科目を履修することができる。科目の概略を次頁に記す。

科目名	2016年度 開講時期	時間*	曜日*	回数	主たる対象者	必須要件*	associate member による履修
Contemporary Japanese Society (CJS)	夏期 (2週間の 集中開講)	10:30~11:50 12:50~14:10	月水金	12	2016年春履修開始学生	特になし	可
Applied Critical Thinking for Health Sciences (ACT)	前期	19:30~20:50	木	12	2015年秋および2016年春履修開始学生(いずれも医学科以外)	・ Critical Thinking bootcamp の受講	可
Fundamentals of Global Health (FGH)	後期	18:00~19:20	木	12	2015年秋および2016年春履修開始学生	・ ACT (旧 GP2) の修了	可
Moral and Political Philosophy for Medicine (MPP)	後期	18:30~19:50	火	12	2016年秋履修開始学生	特になし	可
Introduction to Medical Anthropology (IMA)	前期	18:00~19:20	木	12	2015年秋および2016年春履修開始学生	特になし	可
	後期	17:00~18:20	火	12	2016年秋履修開始学生	特になし	可
Bio-social Research Methods (BRM)	後期	19:30~20:50	木	12	2015年秋および2016年春履修開始学生	特になし	不可
Decision-making in the Health Sciences (DHS)	前期	18:00~19:20	水	12	2014年秋および2015年春履修開始学生	・ ACT (旧 GP2) の修了 ・ BRM (旧 LHS3) の修了	不可
Problem-solving in the Health Sciences (PHS)	後期	18:00~20:00	水	8	2014年秋および2015年春履修開始学生(いずれも医/歯学科のみ)	・ MPP (旧 LHS1) の修了または同時期履修 ・ ACT (旧 GP2) の修了 ・ FGH (旧 GP3) の修了 ・ DHS (旧 LHS4) の修了	不可

\*学科/専攻における時間割状況にもとづき臨時で変更する場合があります。また、学科/専攻の必須/選択科目履修のため参加できない授業分については補講を行う。

\*いずれの科目も TOEFL iBT 70 点を履修要件とする。70 点に満たない学生は科目を履修できないわけでは必ずしもないが、科目責任者との面談等において同レベルの英語力を有すると判断されなければならない。

科目	授業責任者	講義等の内容
Contemporary Japanese Society (CJS) (1 単位)	Rebecca Carlson	From intimate perceptions of “quality of life,” to the geo-politics of the 2014 Ebola crisis, medicine is only ever practiced and received through culture. As contributors to a global health care community, young medical practitioners benefit from an understanding of modern health care as a fundamentally socio-cultural domain positioned at the intersection of the science of medicine and cultural values and ideas regarding sickness, the body, and life itself. Through an examination of contemporary Japanese society, this course introduces students to the basic social science concepts necessary to first recognize and then critique the impact of society on individual health, clinical practice, health care systems and bioscience research. Specifically, course topics will consider the development of Japan as a modern nation-state and the myths and ideologies that support everyday life in the 21st century. This course will prepare students for future HSLP courses, and build a foundation of knowledge and analytical skills that will enrich students' continued studies in the health sciences.
Applied Critical Thinking for Health Sciences (ACT) (1 単位)	Janelle Moross	Building on the Critical Thinking Boot Camp, Applied Critical Thinking for Health Sciences will allow students to critique health-science-related topics. A typical workshop will involve a receiving brief introduction to a topic which allows room for disagreement, discussing it, building a logical argument with a partner, presenting this in small groups, and critiquing it according to the standards of critical thinking. Students will provide peer feedback. This course will involve no homework.
Fundamentals of Global Health (FGH) (1 単位)	春山 怜	From infectious disease outbreak to global burden of non-communicable diseases, maintaining a healthy population is increasingly a challenge as the world population becomes more mobile and diverse and as people come to live longer in both developed and developing countries. This course is designed to provide students with a basic understanding of global health landscape and the factors that structure health inequities around the world. It will first examine the way biological and social (political, economic, environmental, and cultural) factors issues are intertwined in the human experience of health at the individual and societal levels, and then explore major issues of global health. Students will have ample opportunities to analyze current controversies and seek solutions to complex health challenges. Key topics are determinants of health, global burden of disease, sustainable development goals (SDGs), global health governance, health systems, and innovations in global health.
Moral and Political Philosophy for Medicine (MPP) (1 単位)	高田和生	This course will examine ethical, economical, and political, as well as scientific aspects, of some important health policy issues currently facing the world. This course will thus cover, through the examination of those issues, relevant areas of philosophical theories, economics, including political and historical analyses to allow learners to understand background issues, history, and constraints, so as to be able to make a positive contribution to current debates. Throughout the course, learners will have ample opportunities to exercise and sophisticate many of the skills listed in the program's graduation competencies, such as critical thinking skills, inquiry and analysis, information literacy, communication skills, leadership skills, and teamwork.
Introduction to Medical Anthropology (IMA) (1 単位)	Rebecca Carlson	As an introduction to Global Health topics, this class focuses on contemporary real world health issues from a biosocial prospective. Students will analyze specific case studies to consider the way that social elements shape individual experiences of illness and how history, power and social inequality contribute to ongoing health disparities around the world. These problem-based studies will allow students to synthesize and use their critical and creative thinking, and will also contribute to the development of their teambuilding and information literacy skills.

<p>Bio-social Research Methods (BRM) ( 1 単位)</p>	<p>Rebecca Carlson</p>	<p>Building on the biosocial concepts introduced in previous classes, students in this course will develop a semester long research project on a global health topic in order to further explore the relationship between biology and society. These individual research projects begin with an exploration of biomedical topics, including research on pathophysiology and clinical presentation, and then expand to include an examination of the social and structural determinants that shape the illness experience for individual patients and societies more broadly. In addition, students will be introduced to various quantitative and qualitative research methods to understand how these approaches shape analysis, and ultimately policy making in the health sciences. These research projects will also allow students to further develop their knowledge of global health topics, as well as their critical thinking, communication and information literacy skills.</p>
<p>Decision-making in the Health Sciences (DHS) ( 1 単位)</p>	<p>Rebecca Carlson</p>	<p>Natural and human-made disasters are critical moments from which broader issues of healthcare delivery and related governmental and institutional decision-making can be analyzed. As such, they reveal the way plans and policies can be challenged, and care can have unintended, and even life-threatening, consequences. Building from student's knowledge of healthcare industries and policy-making covered in previous courses, this course will focus on decision-making and knowledge production in disaster settings through cross-cultural comparisons of real accidents and emergencies. These group-based case studies will allow students to further develop and hone their decision-making, problem solving, leadership and teambuilding skills.</p>
<p>Problem-solving in the Health Sciences (PHS) ( 1 単位)</p>	<p>高田和生</p>	<p>As the last course to undertake in HSLP, this course will challenge you with difficult tasks and force you to use and sophisticate all the skills listed under the HSLP graduation competencies. For this purpose, we will use problem-based learning (PBL) in this course. The course is structured around cases which will be chosen carefully from important contemporary issues in medicine, and tasks will be formulated so that they are complex, difficult, and challenging, and require a well-thought out step-wise plan to solve. Each group will have a fixed tutor throughout the course who will assess the group's problem solving and individual student's participation as well as contribution to their group's problem solving, leadership skills, management skills, and teambuilding skills for summative as well as formative purposes.</p>

## 履修継続要件

履修継続の承認は、統合教育機構において行う。

### 医学部医学科学生および歯学部歯学科学生

- ・ HSLP 科目履修態度が良好であること
- ・ HSLP associate member 登録以降第 4 学年終了まで、毎年最低 1 回以上、本学の企画する”Discussion Café”に参加すること
- ・ 第 2 学年進級（または HSLP associate member 登録のいずれか遅い方）以降第 5 学年終了まで、毎年最低 1 回以上、本学の企画する”Find-Your-Role-Model” Session に参加すること
- ・ 教養課程および専門課程における英語/医学英語/歯学英语関連科目 ※に積極的に取り組むこと（※該当科目は次ページに提示した表の通り）

### 医学部保健衛生学科学生および歯学部口腔保健学科学生

- ・ HSLP 科目履修態度が良好であること
- ・ HSLP associate member 登録以降本学学士課程卒業まで、毎年最低 1 回以上、本学の企画する”Discussion Café”に参加すること
- ・ 第 2 学年進級（または HSLP associate member 登録のいずれか遅い方）以降本学学士課程卒業まで、毎年最低 1 回以上、本学の企画する”Find-Your-Role-Model” Session に参加すること
- ・ 教養課程および専門課程における英語/医学英語/歯学英语関連科目 ※に積極的に取り組むこと（※該当科目は次ページに提示した表の通り）



## \*教養課程および専門課程における英語/医学英語/歯学英語関連科目

## 【教養部】

学年	科目名	担当教員	他担当者	必修/選択
1	英語 (a,b,c,d)	畔柳 和代, 猪熊 恵子, フォス ハ <sup>o</sup> トリック, Dennisson Jeanette, Miya Marutsuka, David Baldwin, 菅原 未宇		必修
1	Japanese Culture and Society II	Carlson Rebecca Lynn		選択
1	グローバル教養科目・Introduction to Language and Linguistics	今村 圭介		選択
1	グローバル教養科目・Japanese as a Foreign Language	今村 圭介		選択
1	S・英文史料を読む/ヨーロッパのナショナリズム	高尾 千津子		自由選択
1	S・英語文献購読	田中 智彦		自由選択
1	S・Topics in the News	フォス ハ <sup>o</sup> トリック		自由選択
1	S・Mathematics for Natural Scientists	Eckhard HITZER, 中口 悦史		自由選択
1	S・イギリス小説購読	猪熊 恵子		自由選択
1	S・Marine Biology in English	服部 淳彦, 松本 幸久, Md.Shahjahan		自由選択
1	S・Biotechnology in Medical Sciences	Dennisson Jeanette		自由選択
1	S・Essentials of Medical Language	Dennisson Jeanette		自由選択
1	S・Discussions on Human Behavior	フォス ハ <sup>o</sup> トリック		自由選択
1	S・Basic Concepts in Physics	檜枝 光憲		自由選択
1	S・アメリカ文学を読む	畔柳 和代		自由選択
1	S・英語による解析力学	越野 和樹		自由選択

## 【医学部医学科、歯学部歯学科】

学年	科目名	担当教員	他担当者	必修/選択
2	Global Communication for Healthcare Professionals I	高田和生, 森尾郁子, Janelle Renee Moross		必修
3	Global Communication for Healthcare Professionals II	高田和生, 森尾郁子, Janelle Renee Moross		必修
4	Global Communication for Healthcare Professionals III	高田和生, 森尾郁子, Janelle Renee Moross		必修

## 【保健衛生学科 看護学専攻】

学年	科目名	担当教員	他担当者	必修/選択
2	英文購読 I	近藤 暁子, 中嶋 英樹		必修
2	実践看護英語	近藤 暁子	Janelle Renee Moross, 廣山 奈津子	自由
2	Learning Medical English	沢辺 元司, 副島 友莉恵		自由
3	英文購読 II	木下 裕太, 田上 美千佳		必修
3	実践看護英語	近藤 暁子	Janelle Renee Moross, 廣山 奈津子	自由
3	Learning Medical English	沢辺 元司, 副島 友莉恵		自由
4	Learning Medical English	沢辺 元司, 副島 友莉恵		自由

## 【保健衛生学科 検査技術学専攻】

学年	科目名	担当教員	他担当者	必修/選択
2	Global Communication (I)	木下 裕太, 検査技術学専攻主任		必修
3	Global Communication (II)	中嶋 英樹, 検査技術学専攻主任		必修
2・4	English for Health Care Science (I)	沢辺 元司, Janelle Renee Moross, Jack Farris		選択
2・3	English for Health Care Science (II)	沢辺 元司, Janelle Renee Moross, Heather Ruth Johnson		選択
2・3	Learning Medical English	沢辺 元司, 副島 友莉恵		自由

## 【口腔保健学科 口腔保健衛生学専攻】

学年	科目名	担当教員	他担当者	必修/選択
2	科学英語 I	品田 佳世子	關 奈央子, Janelle Renee Moross	必修
2	科学英語 II	荒川 真一		自由

## 【口腔保健学科 口腔保健工学専攻】

学年	科目名	担当教員	他担当者	必修/選択
2	科学英語 I	大木 明子, 鶴田 潤		必修
2	グローバル口腔保健工学実習	高橋 英和	鈴木 哲也, 大木 明子, Janelle Renee Moross	必修
3	科学英語II	大木 明子		必修

## 履修方法、履修取消、成績、授業時間、講義室

### 1. 履修方法

履修登録は、所定の期間内に登録の手続きを行わなければならない。履修登録の受付は統合国際機構グローバル化推進係（旧グローバルキャリア支援事務室）にて行う。

### 2. 履修取消

履修取消とは、一旦履修登録した科目を大学の定める一定期間（各科目の第3回目授業が開始されるまでとする）に本人からの請求により、履修を取り消すことをいう。履修取消を行った科目に関しては、成績証明書に記載されない。履修取消の手続きは、所定の様式によりグローバル化推進係に提出する。なお、期間内に履修取消の手続きを行わず、自ら履修を放棄した場合は「F」評価とする。

### 3. 成績

履修科目の成績は、本学学部専門科目履修規則に準じて付与される。各科目の責任者が成績評価を行った後、所属学部長の承認を経て確定する。履修登録された科目の成績は、本学学部専門科目履修規則に準じて付与され、成績証明書に記載される。

### 4. 授業時間

	開講時期	曜日※	授業時間※
Contemporary Japanese Society	夏期 (2週間の集中履修)	月水金	10:30～11:50 12:50～14:10
Applied Critical Thinking for Health Sciences	前期	木	19:30～20:50
Fundamentals of Global Health	後期	木	18:00～19:20
Moral and Political Philosophy for Medicine	後期	火	18:30～19:50
Introduction to Medical Anthropology	前期	木	18:00～19:20
	後期	火	17:00～18:20
Bio-social Research Methods	後期	木	19:30～20:50
Decision-making in the Health Sciences	前期	水	18:00～19:20
Problem-solving in the Health Sciences	後期	水	18:00～20:00

\*学科/専攻における時間割状況にもとづき臨時で変更する場合がある。また、学科/専攻の必須/選択科目履修のため参加できない授業分については補講を行う。

### 5. 講義室

授業はM&Dタワー8階の「G-Lab」にて行われるので、場所を把握しておくこと。また、HSLP履修生用ラウンジを利用することができる。なお、G-Labおよびラウンジ等に個人の所有物などを放置しないように注意し、ルールに従うこと。