



Health Sciences Leadership Program

履修要項

Associate Membership

版番号：

Ver. 03.01

改訂年月日：

2017 年 7 月 20 日

東京医科歯科大学

目次

趣旨と背景.....	1
対象者.....	1
募集、応募、選考.....	1
カリキュラム.....	2
科目履修方法、科目履修取消、科目成績、プログラム履修継続、 授業時間、講義室.....	6
HSLP メンバーステータス変更.....	7

背景と趣旨

HSLP 修了のためには、規定科目の履修のために大きな労力および時間的拘束が必要とされる。その結果、医学・医療におけるグローバルなキャリアに興味があっても、専門課程学習との両立実現可能性に対する不安のため、応募せず、貴重な人材育成機会を逃す学生が少なくない。また、要求される高い英語力のために、明確なキャリアビジョンと情熱があっても、full member 選考時期までに英語力アップが間に合わず選考から漏れる学生もいる。そこで、full member の履修を妨げない範囲で、それら学生に対して HSLP における一部学習機会を与え、彼らのキャリアビジョン実現を支援すべく、HSLP Associate Membership を 2016 年度に設けるに至った。

なお、履修生身分の名称を以下のように整理する。

英語表記	HSLP full member	HSLP associate member
日本語表記	HSLP メンバー	HSLP アソシエイツ

対象者

HSLP の設立理念と育成目標、および HSLP Associate Membership の設立背景に鑑みて、本学学士課程学生のうち、下記に該当する者を求める。

- ・ヘルスサイエンス領域における将来のグローバルリーダーをキャリアビジョンに抱き、ビジョン実現に対して意欲・熱意を有し、強いコミットメントを示す
- ・HSLP Associate Membership を十分理解している
- ・入学後の修学態度が良好である
- ・HSLP が掲げる育成目標達成の観点、および HSLP 履修および正規科目履修に支障を来さないという観点から必要とされる一定レベル以上の英語運用力を有する

募集、応募、選考

- 募集
 - ◇ 第 1 学年学生については秋および春に、full member 募集と同時に associate member 募集を行う（①full member のみ、②両方（full member に選ばれなかった場合に associate member 登録を希望するか否かの意思表示欄を設ける）、または③associate member のみ、の 3 種類のどれかへの応募となる）。
 - ◇ 第 2 学年進級以降の応募については随時受け付ける。
 - ◇ HSLP full member で、進級時継続履修要件である GPA 基準などに抵触し継続できなくなった学生は、本人が希望する場合、HSLP 修学態度などに特に問題がない限り、associate member とする（この場合は以下の応募手続きの必要なし）。
- 応募（以下を提出する）
 - ◇ 将来のキャリアビジョンとその実現に本 member 登録がどのような意義を持

つのかについての考えなどを記載（英語または日本語）（規定様式に従うこと）

- 選考

- ✧ 選考は以下にもとづき行う。場合によっては面接も行う場合もある（英語および日本語）。

- エッセイ

- 本学統合国際機構の企画する Discussion Café や”Find-Your-Role-Model” Sessions への積極的な参加の程度

カリキュラム

- 以下に、HSLP full member 用カリキュラムとの相違点を記す。

- HSLP full member を対象とした科目の一部を履修（associate member 受講可否および受講に際しての条件などをシラバスに明示）できる。

- ✧ 受講登録における優先順位は、HSLP full member > associate member である。

- ✧ 科目により、associate member の履修条件に英語基準や必須事前履修科目を設ける場合がある（それら情報はシラバスに明示する）。

- ✧ 科目ごとに associate member の受講可能学生数に上限を設定する。上限を超える学生が受講希望表明をした場合には科目責任者の判断で受講許可者を決定する。科目責任者はできる限り公平な方法で決定する。

- ✧ 受講許可が下りた場合、学生は HSLP 規定に従い履修登録を行う。履修取消についても同規定に従って行う。

- ✧ 科目の履修においては、full member と同じ到達目標のもと、同じ学習を行い、同じ基準で成績評価が行われる。履修登録された科目の成績は、本学学部専門科目履修規則に準じて付与され、成績証明書に記載される。なお、HSLP で履修する科目は本学「自由科目」として扱われるため、GPA 算出には含まれない。

- HSLP 履修生を対象とした Workshop（Critical Thinking bootcamp, Design Thinking bootcamp, Critical Reading bootcamp など）への参加資格について

- ✧ 参加者登録における優先順位は、HSLP full member > associate member である。

- ✧ 参加に際して英語基準を設ける場合がある。

- 定期的に、HSLP full member と associate member の交流のためのイベントを実施する。

- 他に、HSLP 履修生を対象として企画されるイベントなどへの参加資格について

- ✧ 参加者登録における優先順位は、HSLP full member > associate member である。

- ✧ 参加に際して英語基準を設ける場合がある。

- HSLP full member を対象とした修了要件”Tutoring”は associate member は対象としない。

- Associate member が受講可能なすべての科目を受講し単位を得たとしても、HSLP 修了証は発行されない。

- HSLP full member には教員がメンターとしてつくが、associate member にはメンターはつかない。また、full member は、同一教員をメンターとする学年を超えた組織（society）を構成するが、associate member はその構成員には含まれない。

- HSLP 履修生を対象として定期的に開催される Retreat には、associate member は参加しない。

- Discussion Café のタスクフォースや Find-Your-Role-Model Sessions の学生ホストにはエントリーできない。

以下に、HSLP における必須履修科目の履修時期および履修に際しての必須要件を記す。
associate member はこのうちの一部科目を履修することができる。科目の概略を次頁に記す。

科目名	2017 年度 開講時期	時間※ ¹	曜日※ ¹	回数	主たる対象者	必須要件※	associate member による履修
Contemporary Japanese Society (CJS)	前期	by arrangement w/instructor	by arrangement w/instructor	12	2016 年秋および 2017 年春 履修開始学生（医学科以外）	特になし	可
Applied Critical Thinking for Health Sciences (ACT)	前期	16:30～17:50	水※ ² (第 3 学年)	12	2015 年秋および 2016 年春 履修開始学生（いずれも医学科）	・ Critical Thinking bootcamp の受講	可
		18:30～19:50	木 (第 2 学年)		2016 年秋および 2017 年春 履修開始学生（全学科）		
Fundamentals of Global Health (FGH)	後期	18:00～19:20	木	12	2016 年秋および 2017 年春 履修開始学生（全学科）	・ ACT (IIG GP2) の修了	可
Moral and Political Philosophy for Medicine (MPP)	後期	18:30～19:50	火	12	2016 年春および 2017 年秋 履修開始学生（全学科）	特になし	可
Introduction to Medical Anthropology (IMA)	後期	17:00～18:20	火	12	2017 年春および 2017 年秋 履修開始学生（全学科）	特になし	可
Bio-social Research Methods (BRM)	後期	19:30～20:50	木	12	2016 年秋および 2017 年春 履修開始学生（全学科）	特になし	不可
Decision-making in the Health Sciences (DHS)	前期	18:00～19:20	水	12	2015 年秋および 2016 年春 履修開始学生（全学科）	・ ACT (IIG GP2) の修了 ・ BRM (IIG LHS3) の修了	不可
Problem-solving in the Health Sciences (PHS)	後期	18:00～20:00	水	12	2015 年秋および 2016 年春 履修開始学生（いずれも医/歯学科のみ）	・ MPP(IIG LHS1)の修了または同時期履修 ・ ACT (IIG GP2) の修了 ・ FGH (IIG GP3)の修了 ・ DHS (IIG LHS4) の修了	不可

※¹ 学科/専攻における時間割状況にもとづき臨時で変更する場合がある。また、学科/専攻の必須/選択科目履修のため参加できない授業分については補講を行う。

※² 2018 年度は、木曜日のみ開講予定。

※いずれの科目も TOEFL iBT 70 点を履修要件とする。70 点に満たない学生は科目を履修できないわけでは必ずしもないが、科目責任者との面談等において同レベルの英語力を有すると判断されなければならない。

科目	授業責任者	講義等の内容
Contemporary Japanese Society (CJS) (1 単位)	Rebecca Carlson	Through an examination of contemporary Japanese society, this course introduces students to the basic social science concepts necessary to recognize, and then critique, their own biases and preconceptions about the world around them. This is essential step to understanding the impact society has on individual health and modern health care systems. This class builds on previous HSLP course work, where students were introduced to concepts of power and social structures as causes of global inequalities, and provides essential analytical methods to help students continue to grow their biosocial toolkit. We will do this through an exploration of Japan's plural health system and patient explanatory models, including attention to the historical development of "sickness" and the practice of health care in Japan.
Applied Critical Thinking for Health Sciences (ACT) (1 単位)	Janelle Moross	Building on the Critical Thinking Boot Camp, Applied Critical Thinking for Health Sciences will allow students to critique health-science-related topics. A typical workshop will involve a receiving brief introduction to a topic which allows room for disagreement, discussing it, building a logical argument with a partner, presenting this in small groups, and critiquing it according to the standards of critical thinking. Students will provide peer feedback. This course will involve no homework.
Fundamentals of Global Health (FGH) (1 単位)	Janelle Moross	From infectious disease outbreak to global burden of non-communicable diseases, maintaining a healthy population is increasingly a challenge as the world population becomes more mobile and diverse and as people come to live longer in both developed and developing countries. This course is designed to provide students with a basic understanding of global health landscape and the factors that structure health inequities around the world. It will first examine the way biological and social (political, economic, environmental, and cultural) factors issues are intertwined in the human experience of health at the individual and societal levels, and then explore major issues of global health. Students will have ample opportunities to analyze current controversies and seek solutions to complex health challenges. Key topics are determinants of health, global burden of disease, sustainable development goals (SDGs), global health governance, health systems, and innovations in global health.
Moral and Political Philosophy for Medicine (MPP) (1 単位)	高田和生	This course will examine ethical, economical, and political, as well as scientific aspects, of some important health policy issues currently facing the world. This course will thus cover, through the examination of those issues, relevant areas of philosophical theories, economics, including political and historical analyses to allow learners to understand background issues, history, and constraints, so as to be able to make a positive contribution to current debates. Throughout the course, learners will have ample opportunities to exercise and sophisticate many of the skills listed in the program's graduation competencies, such as critical thinking skills, inquiry and analysis, information literacy, communication skills, leadership skills, and teamwork.
Introduction to Medical Anthropology (IMA) (1 単位)	Rebecca Carlson	From intimate perceptions of "quality of life," to the geo-politics of emerging infectious diseases, medicine is only ever practiced and received through culture. As contributors to a global health care community, young medical practitioners benefit from an understanding of modern health as a fundamentally biosocial domain positioned at the intersection of the science of medicine and cultural values and ideas regarding sickness, the body, and life itself. As an introduction to Global Health topics, this class focuses on contemporary real world health issues from a biosocial prospective. Students will analyze specific case studies surrounding the 2014 Ebola outbreak in West Africa to consider the way social elements shape individual experiences of illness and how history, power and social inequality contribute to ongoing health disparities around the world. These problem-based studies will allow students to improve their critical and creative thinking, further develop their teambuilding and information literacy skills and grow their intercultural knowledge.

Bio-social Research Methods (BRM) (1 単位)	Rebecca Carlson	Building on the biosocial toolkit introduced in IMA, students will develop a semester long research project on a global health topic in order to further explore the relationship between biology and society. These research projects begin with an exploration of bio-medical topics, including research on pathophysiology and clinical presentation, and then expand to include an examination of the social and structural determinants that shape the illness experience for individual patients and their societies more broadly. These research projects will allow students to further develop their knowledge of current global health topics, as well as their critical thinking, communication and information literacy skills.
Decision-making in the Health Sciences (DHS) (1 単位)	Rebecca Carlson	In this course, students will evaluate and create health initiatives for various diseases and settings through case studies and role-play. Specifically, students will use research articles to determine the general components of diverse health policy approaches at different scales, and then apply these elements in the creation of initiatives targeted to concrete health challenges currently facing Japanese society. This will involve searching for root causes and then creatively problem solving to overcome or incorporate these factors in intervention planning. A major focus of this course is also on the development of facilitation skills. Students are given ownership over the course material and activities, and run many of the sessions themselves, working in teams to improve their leadership, decision-making and communication skills.
Problem-solving in the Health Sciences (PHS) (1 単位)	高田和生	As the last course to undertake in HSLP, this course will challenge you with difficult tasks and force you to use and sophisticate all the skills listed under the HSLP graduation competencies. For this purpose, we will use problem-based learning (PBL) in this course. The course is structured around cases which will be chosen carefully from important contemporary issues in medicine, and tasks will be formulated so that they are complex, difficult, and challenging, and require a well-thought out step-wise plan to solve. Each group will have a fixed tutor throughout the course who will assess the group's problem solving and individual student's participation as well as contribution to their group's problem solving, leadership skills, management skills, and teambuilding skills for summative as well as formative purposes.

科目履修方法、科目履修取消、科目成績、プログラム履修継続、授業時間、講義室

1. 履修方法

履修登録は、所定の期間内に登録の手続きを行わなければならない。履修登録の受付は統合国際機構グローバル化推進係（旧グローバルキャリア支援事務室）にて行う。

2. 履修取消

履修取消とは、一旦履修登録した科目を大学の定める一定期間（各科目の第3回目授業が開始されるまでとする）に本人からの請求により、履修を取り消すことをいう。履修取消を行った科目に関しては、成績証明書に記載されない。履修取消の手続きは、所定の様式によりグローバル化推進係に提出する。なお、期間内に履修取消の手続きを行わず、自ら履修を放棄した場合は「F」評価とする。

3. 成績

履修科目の成績は、本学学部専門科目履修規則に準じて付与される。各科目の責任者が成績評価を行った後、所属学部長の承認を経て確定する。履修登録された科目の成績は、本学学部専門科目履修規則に準じて付与され、成績証明書に記載される。

4. プログラム履修継続

HSLP 科目履修態度に問題がある場合には、統合教育機構の判断で履修継続を承認しない場合がある。

5. 授業時間

	開講時期	曜日※ ¹	授業時間※ ¹
Contemporary Japanese Society	前期	火	16:20～17:40
Applied Critical Thinking for Health Sciences	前期	水※ ²	16:30～17:50
		木	18:30～19:50
Fundamentals of Global Health	後期	木	18:00～19:20
Moral and Political Philosophy for Medicine	後期	火	18:30～19:50
Introduction to Medical Anthropology	後期	火	17:00～18:20
Bio-social Research Methods	後期	木	19:30～20:50
Decision-making in the Health Sciences	前期	水	18:00～19:20
Problem-solving in the Health Sciences	後期	水	18:00～20:00

※¹ 学科/専攻における時間割状況にもとづき臨時で変更する場合がある。また、学科/専攻の必須/選択科目履修のため参加できない授業分については補講を行う。

※² 2018 年度は、木曜日のみ開講予定。

6. 講義室

授業はM&Dタワー8階の「G-Lab」にて行われるので、場所を把握しておくこと。また、HSLP履修生用ラウンジを利用することができる。なお、G-Labおよびラウンジ等に個人の所有物などを放置しないように注意し、ルールに従うこと。

HSLP メンバーステータス変更

1. Associate Membership から Full Membership へのステータス変更

Full Membership へのメンバーステータス変更のための要件は以下の通りである。募集・選考は、第1学年学生を対象とした秋および春の募集・選考と同時に行う。

- Full Membership 応募者、および Associate Membership から Full Membership へのステータス変更応募者共通の選考要件・項目：
 - 第1次選考（書類選考）
 - エッセイ
 - 英語力（TOEFL iBT 70 点以上を基準）
 - 本学統合国際機構の企画する Discussion Café や”Find-Your-Role-Model” Sessions への積極的な参加の程度
 - 本学必須/選択英語科目（語学科目）および英語関連科目（英語で学ぶ科目）への積極的な取組の程度（科目責任者に照会）
 - 第2次選考（グループ面接）
 - 協調性、社交性、英語力、コミュニケーションスキルなど
 - 第3次選考（個人面接）
 - 本プログラムのコンピテンシー習得の重要性の理解、人物像、グローバルリーダーへのキャリア構築についての意欲/熱意など
- Associate Membership から Full Membership へのステータス変更応募者のみを対象とした追加要件・項目：
 - 入学から変更申請時までの通算 GPA について、学年内席次が原則上位 2/3 以内であること
 - アソシエイツとして受講したすべての科目の評価結果において、フルメンバーの平均以上の評価を得ていること
 - アソシエイツとして受講した科目内容からみて同程度の学習段階であるフルメンバーの平均的な批判的思考力、創造的思考力、コミュニケーションスキル、リーダーシップスキル、マネジメントスキルを備えていること

2. Full Membership から Associate Membership への変更後の、Full Membership への再変更（復帰）

フルメンバー履修継続要件を満たさず Associate Membership へとメンバーステータスに変更となった学生において、Full Membership への復帰のための要件は以下の通りである。ただし、Full Membership への復帰申請可能時期は、最短で Associate Membership へと変更になった年度の末とする。

- 本人が Full Membership への復帰を希望していること

- **Associate Membership** 期間の通算 GPA（入学からの通算 GPA ではない）について、学年内席次が原則上位 2/3 以内であること