



Health Sciences Leadership Program

履修要項

Associate Membership

改訂年月日：2026 年 6 月

目次

背景と趣旨	3
対象者	3
募集、応募、選考	3
カリキュラム	4
履修可能科目	5
履修可能科目の概要	6
科目履修方法、科目履修取消、科目成績、プログラム履修継続、 授業時間、講義室	8
HSLP メンバーステータス変更	9

背景と趣旨

HSLP 修了のためには、規定科目の履修のために大きな労力および時間的拘束が必要とされる。その結果、医学・医療におけるグローバルなキャリアに興味があっても、専門課程学習との両立実現可能性に対する不安のため、応募せず、貴重な人材育成機会を逃す学生が少なくない。また、要求される高い英語力のために、明確なキャリアビジョンと情熱があっても、full member 選考時期までに英語力アップが間に合わず選考から漏れる学生もいる。そこで、full member の履修を妨げない範囲で、それら学生に対して HSLP における一部学習機会を与え、彼らのキャリアビジョン実現を支援すべく、HSLP Associate Membership を 2016 年度に設けるに至った。

なお、履修生身分の名称を以下のように整理する。

英語表記	HSLP full member	HSLP associate member
日本語表記	HSLP メンバー	HSLP アソシエイツ

対象者

HSLP の設立理念と育成目標、および HSLP Associate Membership の設立背景に鑑みて、本学学士課程学生のうち、下記に該当する者を求める。

- ・ヘルスサイエンス領域における将来のグローバルリーダーをキャリアビジョンに抱き、ビジョン実現に対して意欲・熱意を有し、強いコミットメントを示す
- ・HSLP Associate Membership を十分理解している
- ・入学後の修学態度が良好である
- ・HSLP が掲げる育成目標達成の観点、および HSLP 履修および正規科目履修に支障を来さないという観点から必要とされる一定レベル以上の英語運用力を有する

募集、応募、選考

- 募集
 - ☆ 第 1 学年学生については秋および春に、full member 募集と同時に associate member 募集を行う（①full member のみ、②両方（full member に選ばれなかった場合に associate member 登録を希望するか否かの意思表示欄を設ける）、または③associate member のみ、の 3 種類のどれかへの応募となる）。
 - ☆ 第 2 学年進級以降の応募については随時受け付ける。
 - ☆ HSLP full member で、進級時継続履修要件である GPA 基準などに抵触し継続できなくなった学生は、本人が希望する場合、HSLP 修学態度などに特に問題がない限り、associate member とする（この場合は以下の応募手続きの必要なし）。
- 応募（以下を提出する）
 - ☆ 将来のキャリアビジョンとその実現に本 member 登録がどのような意義を持つのかについての考えなどを記載（英語または日本語）（規定様式に従うこと）
- 選考
 - ☆ 選考は以下にもとづき行う。場合によっては面接も行う場合もある（英語および日本語）。
 - エッセイ
 - 本学教育推進部国際教育課の企画する Discussion Café や“Find-Your-Role-Model” Sessions への積極的な参加の程度
 - 修学態度に関する情報

カリキュラム

- ・ 以下に、HSLP full member 用カリキュラムとの相違点を記す。
 - HSLP full member を対象とした科目の一部を履修（associate member 受講可否および受講に際しての条件などをシラバスに明示）できる。
 - ✧ 受講登録における優先順位は、HSLP full member > associate member である。
 - ✧ 科目により、associate member の履修条件に英語基準や必須事前履修科目を設ける場合がある（それら情報はシラバスに明示する）。
 - ✧ 科目ごとに associate member の受講可能学生数に上限を設定する。上限を超える学生が受講希望表明をした場合には科目責任者の判断で受講許可者を決定する。科目責任者はできる限り公平な方法で決定する。
 - ✧ 受講許可が下りた場合、学生は HSLP 規定に従い履修登録を行う。履修取消についても同規定に従って行う。
 - ✧ 科目の履修においては、full member と同じ到達目標のもと、同じ学習を行い、同じ基準で成績評価が行われる。履修登録された科目の成績は、大学の規則に準じて付与される。なお、HSLP で履修する科目は学科専攻により取り扱いが異なるため、最終学年の前期までの履修を可能とする。
 - HSLP 履修生を対象とした Workshop への参加資格について
 - ✧ 参加者登録における優先順位は、HSLP full member > associate member である。
 - ✧ 参加に際して英語基準を設ける場合がある。
 - 他に、HSLP 履修生を対象として企画されるイベントなどへの参加資格について
 - ✧ 参加者登録における優先順位は、HSLP full member > associate member である。
 - ✧ 参加に際して英語基準を設ける場合がある。
 - HSLP full member を対象とした修了要件“Tutoring requirement”は associate member は対象としない。
 - Associate member が受講可能なすべての科目を受講し単位を得たとしても、HSLP 修了証は発行されない。
 - HSLP full member には教員がメンターとしてつくが、associate member にはメンターはつかない。また、full member は、同一教員をメンターとする学年を超えた組織（society）を構成するが、associate member はその構成員には含まれない。
 - HSLP 履修生を対象として定期的で開催される Retreat には、associate member は参加しない。
 - Discussion Café のタスクフォースや Find-Your-Role-Model Sessions の学生ホストにはエントリーできない。

履修可能科目

以下に、HSLP における必須履修科目の履修時期および履修に際しての必須要件を記す。
 associate member はこのうちの一部科目を履修することができる。科目の概略を次頁に記す。

科目名	開講時期	時間（予定）	曜日（予定）	回数（予定）	必須要件	associate member による履修
Applied Critical Thinking for Health Sciences (ACT) ※1	(Intensive course) 春季集中 (3月)	詳細は科目シラバス参考 のこと	詳細は科目シラバス参考 のこと	12	Critical Thinking bootcamp の受講	可
Moral and Political Philosophy for Medicine (MPP)	後期	18:00～20:00	火	9	Critical Thinking bootcamp の受講	可
Leadership (LDR)	前期	18:00～21:00	木	6	特になし	可
Fundamentals of Global Health (FGH)	後期	17:30～18:50	水	12	特になし	可
Biosocial Research Topics (BRT)	後期	19:00～21:00	木	9	特になし	可
Design Thinking (DTK) ※2	TBA	TBA	TBA	TBA	TBA	可
Negotiation (NGT)	前期	18:00～21:00	水	7	特になし	可
Behavioral Science (BHS)※3	TBA	TBA	TBA	TBA	TBA	可

TBA: To Be Announced

- ※1 Applied Critical Thinking for Health Sciences (ACT)については短期集中講座として開講する。詳細については、後日通知する。
- ※2 DTK は 2026 年度から Design thinking bootcamp として開講している。詳細については、後日通知する。
- ※3 BHS は 2026 年度からワークショップとしての開講している。詳細については、後日通知する。
- ※ いずれの科目も TOEFL iBT 72 点相当(バンドスコア 4)を履修要件とする。満たない学生は科目を履修できないわけでは必ずしもないが、科目責任者との面談等において同レベルの英語力を有すると判断されなければならない。
- ※ 各授業の実施時期・曜日について変更の可能性がある。各自必ず、別途、HSLP の時間割を確認すること。
- ※ 学科/専攻における時間割状況にもとづき臨時で変更する場合がある。また、学科/専攻の必須/選択科目履修のため参加できない授業分については補講を行う。
- ※ 必須要件が定められている科目に関しては、同学期に bootcamp を履修すること。

履修可能科目の概要

以下に、本プログラムにおける必須履修科目を記す。

科目	科目責任者/授業担当者	講義等の内容
Applied Critical Thinking for Health Sciences (ACT) (1 単位)	授業担当者 : Janelle Moross Richard Foxton 科目責任者 : 關 奈央子	Applied Critical Thinking for Health Sciences will allow students to practice logical structure; a core competency as a healthcare professional. Health-science-related topics provide opportunities for students to discuss, critique, build a logical argument, and construct teamwork with critical thinking skills. Students will have chances to make presentations and receive peer feedback to improve and acquire the skills necessary for problem solving.
Moral and Political Philosophy for Medicine (MPP) (1 単位)	科目責任者 : 長谷川 久紀	This course will examine ethical, economical, and political, as well as scientific aspects, of some important health policy issues currently facing the world. This course will thus cover, through the examination of those issues, relevant areas of philosophical theories, economics, including political and historical analyses to allow learners to understand background issues, history, and constraints, so as to be able to make a positive contribution to current debates. Throughout the course, learners will have ample opportunities to exercise and sophisticate many of the skills listed in the program's graduation competencies, such as critical thinking skills, inquiry and analysis, information literacy, communication skills, leadership skills, and teamwork.
Leadership (LDR) (1 単位)	授業担当者 : Trond Vaarlid 科目責任者 : 長谷川 久紀	This course will examine the mindset, skills and behaviors you need to become an inspiring and effective leader—and help you develop leadership skills that you can apply in your daily job and life situations. You will learn certain leader frameworks and concepts and how they may apply in your context—as well as understand the difference between leadership and management, and required behaviors for each of these. We will look at leadership from several perspectives—what it means for you as an individual, as well as at a team and organizational level—including the challenges of driving innovation and change. The course is focused around cases chosen to illustrate various aspects of being a leader, and which you are asked to study and reflect upon—and which we will also examine and discuss in class. You are encouraged and expected to think by yourself and actively participate in our class discussions, as well as on the course message board. Through this course you have the opportunity to become more aware of your own personal characteristics and create a road map for developing yourself into a successful leader who will make a real difference for better patient and healthcare outcomes.
Fundamentals of global health (FGH) (1 単位)	科目責任者 : 岡田 卓也	In recent years, people, goods, funds, and services come and go across national borders; Era of Globalization. Healthcare professionals are also required to understand and practice the concept and the standard of globalization. On the other hand, differences in cultures, languages or religious beliefs could be obstacles for the progress of globalization. The disparities in economy or medicine have spread in reality. The aims of this course are to acquire deep knowledge related to global health, and to simulate superior global actions even in difficult situations. This course is based on the discussion of participants themselves. Students' preparation and participation are the keys to student success.
Biosocial Research Topics (BRT) (1 単位)	授業担当者 : Janelle Moross 高垣 堅太郎 科目責任者 : 長谷川 久紀	Building on the biosocial toolkit introduced in IMA, students will begin to explore the distal causes of global health issues, focusing in particular on how history, power and social inequality contribute to ongoing health disparities around the world. Topics such as the 2014 Ebola outbreak in West Africa and the global HIV epidemic will be explored with a focus on uncovering and analyzing the relevant structural factors. Students will complete a semester long group research project on a selected topic, improving their critical thinking, communication, information literacy and inquiry and analysis skills.

科目	科目責任者/授業担当者	講義等の内容
Design thinking (DTK) (2026 年度から WS として開講)	授業担当者 : 富取 愛 Stephen Parent 科目責任者 : 長谷川 久紀	Design thinking is a proven human-centered methodology and process for solving real-world complex (“wicked”) problems that cannot be tackled by the traditional problem-solving approach. While it has its origins in the design of innovative products, it is now used in a wide range of industries and disciplines as well as for social and personal projects. We will look at examples of healthcare projects where design thinking was applied to understand its potential and impact. This course will take you through the whole process of design thinking step by step, including empathizing with people you are designing a solution for, gathering inspiration, generating wild ideas, prototyping to make ideas real, and testing the prototype to gather feedback. You will acquire mindset and basic skills required in each step through a series of mini challenge team projects on topics chosen by you and/or instructor. The course culminates with presentation of the 2-month healthcare-related capstone team project, an opportunity to put what you learned into practice. Innovation through design thinking is a creative team sport. This course will help you rediscover your creative confidence and develop your creativity and team collaboration muscles.
Negotiation (NGT) (1 単位)	授業担当者 : Trond Vaarlid 科目責任者 : 長谷川 久紀	This course is designed to develop the skills and behaviors you need to become an effective negotiator. You will learn how to apply negotiation skills to a range of daily job and life situations beyond formal contract negotiations—including in a healthcare giver-patient setting. The course uses cases to illustrate various aspects of negotiation, which you will study and reflect on before class—and which we will examine further through class discussion. We will also have negotiation role plays during class, enabling you to practice being a negotiator and help you identify what negotiation style may fit best for your personal characteristics and values. Through this course you will learn about different types of negotiation, negotiation strategies and tactics as well as how to prepare for your negotiations. The course will reference and make use of some of the latest research in negotiation and conflict resolution, and also draw on the insights of selected master negotiators and negotiation experts. You are expected to think by yourself and actively participate in our class discussions, as well as post reviews on the course to the course mailing list.
Behavioral Science (BHS) (2026 年度から WS として開講)	授業担当者 : 高垣 堅太郎 科目責任者 : 長谷川 久紀	In this course, we will cover the synthetic field of "Behavioral Sciences," as it is taught in US medical schools. The field covers topics such as the lifespan (pregnancy, child development, aging/death), patient interaction/patient psychology (bereavement, breaking bad news, patient/professional dynamics), behavior/learning theory, basics of psychiatry/psychology/psychotherapy/psychopharmacology as practiced in the US, eating disorders/developmental disorders, US medical culture and legal issues, comparative medical ethics US vs. Japan, international comparative healthcare delivery/insurance systems, family and sexuality in the US, medical epidemiology/statistics. Throughout the course, learners will have ample opportunities to exercise and develop English communication skills. Course evaluation will include post-session quizzes, written essays, group presentations on specified topics, and engagement in role-playing and other interactive activities. (Medical students will also have the option of taking the "NBME Behavioral Science" shelf examination for a fee. This is a US-standard assessment tool oriented towards the USMLEs, which is used by many medical schools in the US for summative evaluations, which will accurately test your readiness to answer USMLE questions in Behavioral Science, as well as providing a performance comparison with students from US medical schools.) Required Textbook: BRS Behavioral Science 8th edition, by Barbara Fadem (LWW)

※いずれも予定であり、変更となる可能性あり。

科目履修方法、科目履修取消、科目成績、プログラム履修継続、授業時間、講義室

1. 履修方法

履修登録は、所定の期間内に登録の手続きを行わなければならない。履修登録の受付は教育推進部教務課湯島教務室湯島総務グループにて行う。

2. 履修取消

履修取消とは、一旦履修登録した科目を一定期間（各科目の第3回目授業が開始されるまでとする）に本人からの請求により、履修を取り消すことをいう。履修取消を行った科目に関しては、成績証明書に記載されない。履修取消の手続きは、教務課湯島教務室湯島総務グループに連絡する。なお、期間内に履修取消の手続きを行わず、自ら履修を放棄した場合は「不可」の評価とする。

3. 成績

履修科目の成績は、大学の規則に準じて付与される。各科目の責任者が成績評価を行う。履修登録された科目の成績は、大学の規則に準じて付与され、成績証明書に記載される。なお、HSLPで履修する科目は学科専攻により取り扱いが異なる。

4. プログラム履修継続

HSLP 科目履修態度に問題がある場合※には、教務課湯島教務室の判断で履修継続を承認しない場合がある。

※問題のある科目履修態度の例

- HSLP 科目における学業成績不振（不可の判定を2回取る）
- 修学態度不良（無断欠席、授業中指示に従わない、事務連絡に反応しない等） など

5. 授業時間

科目・年度により異なるので、常に最新情報を HP 等で確認すること。不明な場合や相談については、教務課湯島教務室湯島総務グループ（global.adm@tmd.ac.jp）に連絡すること。授業時間は、学科/専攻における時間割状況にもとづき臨時で変更される場合がある。また、履修登録した科目において、学科/専攻の必須/選択科目履修のため参加できない授業分についてはなんらかの形（オンデマンドビデオ受講も含む）で補講機会を与える。

6. 講義室

対面授業はM&Dタワー8階の“G-Lab”にて行われるので、場所を把握しておくこと。授業/ワークショップは状況を踏まえ適宜対面/オンラインで実施する。なお、G-Labに個人の所有物などを放置しないように注意し、ルールに従うこと。

HSLP メンバーステータス変更

1. Associate Membership から Full Membership へのステータス変更

Full Membership へのメンバーステータス変更のための要件は以下の通りである。募集・選考は、第 1 学年学生を対象とした秋および春の募集・選考と同時に行う。

- Full Membership 応募者、および Associate Membership から Full Membership へのステータス変更応募者共通の選考要件・項目：
 - 書類選考
 - エッセイ
 - 英語力 TOEFL iBT 72 点相当(バンドスコア 4)を基準
 - 本学教育推進部国際教育課の企画する Discussion Café や“Find-Your-Role-Model” Sessions への積極的な参加の程度
 - 本学必須/選択英語科目（語学科目）および英語関連科目（英語で学ぶ科目）への積極的な取組の程度（科目責任者に照会）
 - グループ面接
 - 英語力、HSLP への参加意欲、協調性、社交性、英語力、コミュニケーションスキルなど
- Associate Membership から Full Membership へのステータス変更応募者のみを対象とした追加要件・項目：
 - 入学から変更申請時までの通算 GPA について、学年内席次が原則上位 2/3 以内であること（第 2 学年次 11 月末までのステータス変更希望者に対してのみ適用）
 - アソシエイトとして受講した科目内容からみて同程度の学習段階であるフルメンバーの平均的な批判的思考力、創造的思考力、コミュニケーションスキル、リーダーシップスキル、マネジメントスキルを備えていること

2. Full Membership から Associate Membership への変更後の、Full Membership への再変更（復帰）

フルメンバー履修継続要件を満たさず Associate Membership へとメンバーステータスが変わった学生において、Full Membership への復帰のための要件は以下の通りである。ただし、Full Membership への復帰申請可能時期は、最短で Associate Membership へと変更になった年度の末とする。

- 本人が Full Membership への復帰を希望していること
- Associate Membership 期間の通算 GPA（入学からの通算 GPA ではない）について、学年内席次が原則上位 2/3 以内であること